

مقدمة

عزيزي عضو هيئة التدريس، يوفر لك نظام إدارة التعلم بلاك بورد أربع أدوات لتحليل المقرر الدراسي ومتابعة وصول الطلبة إلى عناصر المقرر ومعرفة مدى تفاعلهم مع المحتوى التعليمي مما يمكنك من توجيههم إلى ما يناسبهم من مسارات التعلم عبر المقرر الإلكتروني، وهي كالتالي:

1. نظرة سريعة على المقرر الدراسي
2. الرسم البياني لتوزيع الأنشطة مقابل الدرجات
3. مصفوفة النشاط
4. ملخص عمليات إرسال المقرر الدراسي

وللوصول إلى هذه الأدوات نقوم باختيار المقرر الدراسي ضمن قائمة المقررات الدراسية. من خلال "لوحة التحكم" أسفل القائمة الرئيسية للمقرر نقوم بالضغط على "التقييم" ثم نختار "تحليلات المقرر الدراسي"، ستظهر لنا قائمة الأدوات كالتالي:

تحليلات المقرر الدراسي

- نظرة سريعة على المقرر الدراسي**
مقارنة هذا المقرر الدراسي بالمقررات الدراسية الأخرى الموجودة في نفس القسم
آخر تشغيل: الاثنين ٢ نوفمبر، ٢٠٢٠ ١٦:٤١ م AST
- الرسم البياني لتوزيع الأنشطة في مقابل الدرجات**
هذا التقرير يرسم توزيع نشاط الطلاب في مقابل تقديراتهم في المقرر الدراسي.
آخر تشغيل: الاثنين ٢ نوفمبر، ٢٠٢٠ ١٦:٠٦ م AST
- مصفوفة النشاط**
قم بعرض تمثيلًا لنشاط الطالب في هذا المقرر الدراسي.
آخر تشغيل: أبدًا
- ملخص عمليات إرسال المقرر الدراسي**
عرض ملخص لواجبات المستخدم المرسله لهذا المقرر الدراسي.
آخر تشغيل: الاثنين ٢ نوفمبر، ٢٠٢٠ ٣٩:٤١ م AST

نظرة سريعة على المقرر الدراسي Course at-a-Glance

سنقوم من خلال هذا الدليل بشرح التقرير الأول لأداة التحليلات على نظام التعلم " Analytics for Learn" وهو "نظرة سريعة على المقرر الدراسي".

يوفر لك هذا التقرير معلومات موجزة حول مقررک الدراسي، بالإضافة إلى نتائج المقارنة مع باقي المقررات بالقسم الأكاديمي الذي يدرس فيه هذا المقرر. وسيساعدك هذا التقرير في تحليل طريقتك في تصميم مقررک، وكيفية مقارنته مع متوسط تقييم باقي المقررات. كما يقدم لك التقرير نظرة شاملة حول كيفية استخدام عناصر المقرر من قبل الطلبة مقارنة بمتوسط استخدام جميع الطلبة المسجلين في نفس المقرر.

ولتشغيل الأداة وإنشاء التقرير، من قائمة الأدوات المبينة أعلاه نقوم بالضغط على الخيار الأول "نظرة سريعة على المقرر الدراسي". سيقوم النظام بإنشاء التقرير وسيظهر لك في علامة تبويب جديدة بنافذة المتصفح.

سوف تجد في بداية التقرير معلومات حول المقرر الدراسي (الكود، اسم المدرس، عدد الطلبة المسجلين، اسم الكلية والقسم الأكاديمي...) كما هو مبين بالصورة التالية:



أما القسم الثاني من التقرير فيبين لك عدد عناصر المقرر الدراسي مقابل متوسط عدد عناصر مقررات القسم بالإضافة إلى النسبة المئوية لما تم الوصول إليه من هذه العناصر من قبل الطلبة المسجلين.

ويتم تصنيف هذه الإحصائيات حسب ثلاث مستويات مختلفة وهي التقييم والمحتوى والأداة كما هو مبين بالصورة التالية:

عدد العناصر (نفس طريقة التدريس)				
العنصر	عناصر المقرر الدراسي		متوسط القسم	النسبة المئوية للاختلاف
	إجمالي	متاح		
التقييم	54	22	11.6	
المحتوى	95	91	15.5	
الأداة	49	0	8.5	

النسبة المئوية للعناصر التي تم الوصول إليها (نفس طريقة التدريس)				
العنصر	المقرر الدراسي		متوسط القسم	النسبة المئوية للاختلاف
	إجمالي	متاح		
التقييم	33.0 (61%)	8.3 (72%)		
المحتوى	32.4 (34%)	6.5 (42%)		
الأداة	1.4 (3%)	1.1 (13%)		

1. التقييم: عدد التقييمات، مثل الاختبارات والواجبات، في المقرر الدراسي مقارنة بمتوسط مقررات القسم (العدد الإجمالي لعناصر التقييم وكذلك عدد العناصر التي تم إتاحتها للطلبة من قبل عضو هيئة التدريس).

2. المحتوى: عدد عناصر المحتوى التعليمي، مثل الصفحات والمستندات، في المقرر الدراسي مقارنة بمتوسط مقررات القسم.

3. الأداة: عدد الأدوات، مثل منتديات المناقشة والمدونات، في المقرر الدراسي مقارنة بمتوسط مقررات القسم.

ملاحظة: يتم احتساب النسب المئوية في الجدول أعلاه حسب الصيغة التالية:

$$\text{النسبة المئوية للعنصر (\%)} = \frac{\text{عدد العناصر التي تم الوصول إليها}}{\text{العدد الإجمالي لعناصر المقرر}} \times 100$$

كما نجد في الجزء السفلي من هذا الجدول معلومات حول تفاعل الطلبة مع عناصر المقرر الدراسي كما هو مبين في الصورة التالية:

التشاطر (نفس طريقة التدريس)				
العنصر	متوسط المقرر الدراسي		متوسط القسم	النسبة المئوية للاختلاف
	إجمالي	متاح		
عمليات الوصول	66	17.9		
الدقائقي	3,597	711.4		
التفاعلات	772	145.3		
التقييمات	18	2.3		

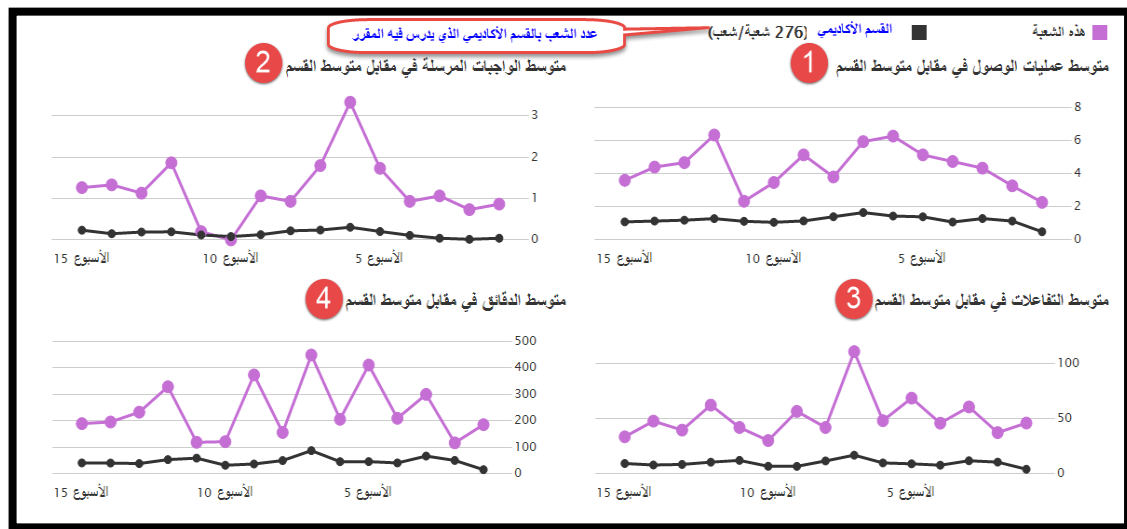
1. الوصول: متوسط الوصول إلى المقرر الدراسي لكل طالب خلال الفصل الدراسي مقارنة بمتوسط القسم لكل مقرر.

2. الدقائق: متوسط مقدار الوقت الذي يقضيه كل طالب على نظام التعلم خلال الفصل الدراسي مقارنة بمتوسط القسم لكل مقرر.

3. التفاعلات: متوسط التفاعلات لكل طالب مع عناصر المحتوى التعليمي بالمقرر الدراسي مقارنة بمتوسط القسم لكل مقرر. يمكن أن تؤدي العديد من أنواع إجراءات الطلاب إلى تسجيل تفاعل، مثل الوصول إلى عنصر بالمقرر الدراسي وإرسال مشاركة في منتدى المناقشة وما إلى ذلك.

4. التقديمات: متوسط عدد المهام، المدونة، المناقشة، الاستطلاع والاختبار لكل طالب طوال الفصل الدراسي مقارنة بمتوسط القسم لكل مقرر.

كما تبين لك الرسوم البيانية التالية كيفية تقدم نشاط الطلبة وتفاعلهم مع عناصر المقرر الدراسي خلال كل أسبوع دراسي:



1. متوسط عدد مرات الوصول إلى عناصر المحتوى التعليمي بالنسبة للطلبة المسجلين في المقرر أثناء الفصل الدراسي المحدد، مقارنةً بمتوسط القسم لكل مقرر لنفس الفصل الدراسي.

2. متوسط عدد المهام المرسله من قبل الطلبة المسجلين في المقرر (استخدام المدونة، عمليات الإرسال في المناقشات، إرسال الواجبات، الاستطلاعات والاختبارات المقدمة)، مقارنة بمتوسط القسم لكل المهام المرسله على مستوى جميع المقررات.

3. متوسط تفاعلات الطلبة المسجلين مع المحتوى التعليمي للمقرر أثناء الفصل الدراسي المحدد، مقارنة بمتوسط القسم لكل مقرر لنفس الفصل الدراسي. من الإجراءات التي تساهم في تسجيل التفاعل وارتفاع هذا المؤشر: الوصول إلى عنصر من عناصر المحتوى التعليمي، إرسال مشاركة في إحدى منتديات المناقشة، إرسال واجب، إلخ.

4. متوسط مقدار الوقت (بالدقائق) الذي قضاه الطلبة في المقرر أثناء الفصل الدراسي المحدد، مقارنة بمتوسط القسم لكل مقرر لنفس الفصل الدراسي.

يعرض لك الجزء الأخير من هذا التقرير ملخص لنشاط الطلبة، حيث يقارن نشاط كل طالب بمتوسط الطلبة الآخرين المسجلين في نفس المقرر. يتم اعتماد الرموز التالية بالنسبة لكل المقاييس:

الوصف (بالنسبة لكل مقياس)	الرمز
الطالب أعلى من متوسط الطلاب الآخرين في المقرر.	↑
الطالب أقل من متوسط الطلاب الآخرين في المقرر.	↓
الطالب ضمن +/- من النسبة المئوية المحددة لمتوسط الطلاب الآخرين في المقرر.	→
لم يتم تسجيل بيانات للطلاب من قبل النظام.	●

ملخص أنشطة الطلاب (15 طالب/طلاب)									
<input type="radio"/> غير متاح <input checked="" type="radio"/> ضمن متوسط +/- %10 <input type="radio"/> متوسط > %10 <input type="radio"/> متوسط < %10									
اسم الطالب	تاريخ الوصول الأخير	تاريخ الواجب المرسل الأخير	متوسط الطالب	متوسط	متوسط الطالب	متوسط	متوسط الطالب	متوسط	درجة مركز التغييرات
68%	↓ 51	07/12/2020	30/12/2020	66	↓ 51	07/12/2020	30/12/2020	68%	↓ 54%
68%	↓ 55	07/12/2020	28/12/2020	66	↓ 55	07/12/2020	28/12/2020	68%	→ 68%
68%	→ 64	07/12/2020	28/12/2020	66	→ 64	07/12/2020	28/12/2020	68%	→ 69%
68%	↑ 73	07/12/2020	30/12/2020	66	↑ 73	07/12/2020	30/12/2020	68%	→ 74%
68%	→ 68	07/12/2020	28/12/2020	66	→ 68	07/12/2020	28/12/2020	68%	↑ 87%
68%	↑ 76	06/12/2020	28/12/2020	66	↑ 76	06/12/2020	28/12/2020	68%	↑ 90%
68%	→ 64	07/12/2020	30/12/2020	66	→ 64	07/12/2020	30/12/2020	68%	↑ 84%
68%	↓ 53	07/12/2020	30/12/2020	66	↓ 53	07/12/2020	30/12/2020	68%	↓ 51%
68%	↓ 0			66	↓ 0			68%	↓ 0%
68%	→ 72	07/12/2020	30/12/2020	66	→ 72	07/12/2020	30/12/2020	68%	↑ 87%
68%	→ 63	06/12/2020	30/12/2020	66	→ 63	06/12/2020	30/12/2020	68%	→ 69%
68%	↑ 109	06/12/2020	30/12/2020	66	↑ 109	06/12/2020	30/12/2020	68%	↑ 92%
68%	↑ 121	03/12/2020	30/12/2020	66	↑ 121	03/12/2020	30/12/2020	68%	↓ 29%
68%	↓ 54	07/12/2020	29/12/2020	66	↓ 54	07/12/2020	29/12/2020	68%	↑ 94%
68%	→ 62	06/12/2020	30/12/2020	66	→ 62	06/12/2020	30/12/2020	68%	→ 75%

نجد هنا قائمة مرتبة بأسماء الطلبة المسجلين في المقرر الدراسي مع أرقامهم الجامعية

1. عمليات الوصول إلى المقرر الدراسي: عدد المرات التي قام فيها الطالب/الطالبة المحدد بالوصول إلى المقرر الدراسي خلال الفصل الدراسي، مقارنة بمتوسط عدد مرات الوصول لجميع الطلبة الآخرين المسجلين في نفس المقرر.

2. **الدقائق:** إجمالي الوقت (بالدقائق) الذي أمضاه طالب معين في المقرر مقارنة بمتوسط الوقت الذي يقضيه جميع الطلبة الآخرين المسجلين في نفس المقرر.

3. **التفاعلات:** إجمالي عدد التفاعلات لطالب معين في المقرر مقارنة بمتوسط تفاعلات الطلبة الآخرين المسجلين في نفس المقرر.

4. **الواجبات المرسله:** إجمالي عدد عمليات الإرسال لطالب معين في المقرر مقارنة بمتوسط تفاعلات الطلبة الآخرين المسجلين في نفس المقرر.

4. **درجة مركز التقديرات:** درجة مركز التقديرات للطلاب (التي تستخدم عمود "التقدير الخارجي لمركز التقديرات" أي عمود "الإجمالي" في مركز التقديرات الكامل) ، مقارنة بمتوسط الطلبة الآخرين المسجلين في نفس المقرر، وكلاهما تم إنشاؤه بواسطة المعلم.

ملاحظة: للاطلاع على تقرير تفصيلي لكل طالب نقوم بالنقر على اسم الطالب وسيظهر بالشكل التالي:

